**10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**10.1 Анализ выполнения программы воспитательной работы**

за 2019 год.

Сегодня появляется новое понятие в воспитательной деятельности – профессиональное воспитание. Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Цель профессионального воспитания – развитие личности будущего специалиста, способного реализовывать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности.

В колледже были внесены изменения и дополнения в программу воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2020 годы в связи с принятием федеральных нормативных документов:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» . Правительству Российской Федерации к 2024 году необходимо обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего и профессионального образования путём внедрения на уровнях образовательных учреждений новых методов обучения и воспитания.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегией определены направления профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Культурно-творческое воспитание, приобщение детей к культурному наследию
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Семейное и правовое воспитание
6. Студенческое самоуправление и развитие волонтёрского движения
7. Бизнес-ориентирование, молодёжное предпринимательство и развитие карьеры
8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Ожидаемые результаты. Какими компетенциями на выходе должен обладать наш выпускник:

- инициативность;

- инновационность;

- мобильность;

- гибкость;

- стремление к самообразованию;

- владение новыми технологиями;

- умение принимать самостоятельные решения;

- ориентироваться в социальной и будущей профессиональной деятельности;

- готовность к перегрузкам и стрессовым ситуациям.

Цель реализации программы воспитания – это формирование личности, способной к принятию ответственных решений, её нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности;

Образовательное учреждение, помимо семьи, – должно быть тем местом, где до ребенка и его проблем хоть кому-то есть дело.

Для организации образовательно-воспитательного процесса в колледже созданы необходимые условия: помимо учебных кабинетов, имеются помещения для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий спортом. Иногородним студентам предоставляется общежитие. На 01.01.2020 г. местами были обеспечены 342 – человека, что составило 100% всех нуждающихся в размещении. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по ППКРС, для обучающихся других форм обучения - работает буфет.

Реализация основных направлений программы воспитания осуществлялась через различные формы работы:

- управленческие решения;

-информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами;

- организацию внеурочной занятости;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- студенческое самоуправление;

- взаимодействия с заинтересованными структурами и ведомствами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Основные виды воспитательной работы | Результаты | Срок реализации |
| Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся нового набора | Диагностический (сентябрь 2019 г.)  Составление списков вновь поступивших учащихся;  Знакомство с факторами среды жизни студента (изучение данных личного, медицинского дела учащегося);  Знакомство и установление контактов детей с родственниками при поступлении их в учреждение;   Социально – психологическая диагностика качеств вновь поступившего;  уровня социализации обучающихся нового набора | Осознанное принятие и выполнение норм коллективной жизни;  Адекватное отношение к педагогическим воздействиям;  Гармонизация взаимоотношений: «педагог – воспитанник»,  «студент-студент»   Активное участие в жизни коллектива;  Удовлетворенность своим социальным статусом и отношениями. | До октября 2020 г. |
|  | Организационно-психологические тренинги, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров  (октябрь 2019г.) | Сформированы активы групп нового набора, положено начало формированию коллектива учебных групп; определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания |  |
| Презентация кружков и секций колледжа | Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий |  |
| Тренинги по формированию коммуникативной культуры | Снижен уровень конфликтности у обучающихся |  |
| Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества | Конкурсы профессионального мастерства; участие в краевом конкурсе «Лучший выпускник ССУЗа -2019», городском конкурсе «Лучший студент СПО» (декабрь 2019, январь 2020) | Расширены рамки для творческой и профессиональной реализации обучающихся |  |
| Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности | Уроки мужества, посвященные окончанию II Мировой войны.  Информационные мероприятия к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Расширился объём знаний о Великой Отечественной войне.  Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;  Формируется активная гражданская позиция |  |
| Развитие эмоциональности  -этической, эстетической  сферы личности | Уроки нравственности, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери.  День самоуправления, посвященный Дню учителя.  Встречи с представителями религиозных концессий. | Повышается уровень развития  эмоциональной сферы, снижается агрессивность у  обучающихся  Формируется религиозная  терпимость, расширяются  рамки знаний православной  культуры | В течение семестра |
| Формирование здоровьесберегающего пространства  Физкультурно – спортивная работа | Неделя здоровья, экологии и безопасности  Информационно профилактические встречи с мед.работником ОУ  -Тематические классные часы  -День здоровья  - Веселые старты» для групп нового набора  -Первенство первокурсников по различным видам спорта.  Городские, краевые Спартакиады среди студентов ССУЗов | Формируется мотивация к  здоровому образу жизни.  Повышение спортивного  мастерства и навыков игры.  Вовлечение студентов в  занятия спортом и физической  культурой.  Подготовка к сдаче  всероссийского  комплекса  ГТО | В течение семестра |
| Работа по профилактике правонарушений | -Работа Совета по профилактике правонарушений.  -Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.  -Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН.  -Анкетирование «Твое отношение к наркотикам» | Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании. | Ежемесячно |

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Индикаторы | Показатели 1 полугодие 2018-2019 | Показатели 1 полугодие 2019-2020 |
| 1. | Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий | 86 % | 87,5% |
| 2. | Доля обучающихся, принимающих участие в: | | |
| Городских конкурсах, олимпиадах, конференциях | 71% | 72% |
| Краевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах | 43% | 45% |
|  | Региональных конкурсах, чемпионатах в т.ч. WRS | 15% | 15% |
| 3. | Наличие кружков и спортивных секций | 22 | 24 |
| 4. | Доля обучающихся, занимающихся в кружках  и спортивных секциях | 82% | 82% |
| 5. | Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления | 36% | 38% |

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Индикаторы | Показатели (% от общего числа обучающихся) |
| 1. | Удовлетворены организацией воспитательной работы | 97% |
| 2. | Удовлетворены работой кружков, студий | 99% |
| 3. | Удовлетворены работой спортивных секций | 100% |

Организация воспитательной работы в учреждении имеет определенную систему и осуществляется в соответствии Комплексной Программы воспитания и социализации обучающихся на 2017 –2020 г.г., годовым планом учреждения на 2019-2020 гг., Программой адаптационно-обучающего курса, Программой по первичной профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся, планами мероприятий по формированию физического и психологического здоровья обучающихся, планом по сохранности контингента, отвечает современным требованиям, и дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

**10.2 Система управления и структура организации**

**воспитательной деятельности:**

Большое внимание в учреждении уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. Реализация воспитательной работы осуществляется Центром образования и воспитания и имеет следующую структуру организации, которую представляют: директор центра образования и воспитания, заместители директора центра образования и воспитания по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор по музейной работе, педагоги-психологи, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекари, педагог-организатор по работе с допризывной молодежью.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организацию, координацию и непосредственный контроль за воспитательным процессом в учреждении. Ежемесячно подводятся итоги по работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; посещаемости учебных занятий, санитарного состояния комнат в общежитии.

Воспитательная работа регламентируется в учреждении локальными актами и должностными инструкциями.

Организация внеурочной занятости обучающихся осуществляется через студии, кружки по интересам, клубы и спортивные секции. В обследуемый период в учреждении обучающиеся занимались в 15 спортивных секциях, 1 кружке научно-исследовательской направленности, 11 кружках и клубах художественно – эстетической и педагогической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью, в отчетный период составил 82%.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача и дальше всячески поддерживать их желание заниматься спортом. В учреждении наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках учреждения.

В колледже действует Студенческий Совет обучающихся колледжа,  Совет общежития,  волонтёрские объединения.

Студенческий Совет работает на выборной основе, в составе Совета 48 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета.

Волонтёрскую деятельность реализуют два добровольческих отряда: «Полёт» и «Чистые сердца», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов  самоуправления учащихся направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию,  способствует  демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

Отмечается положительная динамика охвата обучающихся участвующих во внеурочной деятельности (2017г. -81%, 2018г. – 82%, 2019г. - 82,5%), самоуправлении (2017г.-29%, 2018г. – 36%, 2019г. - 38%), молодежных общественных объединениях (2017г. - 43 %, 2018г. – 44,5%, 2019г. - 45%).

Вывод: Качественная система управления позволила повысить эффективность воспитательной системы по следующим критериям: посещаемость внеучебных мероприятий; охват внеурочной занятостью, массовость обучающихся при организации мероприятий, качество и результативность участия обучающихся в мероприятиях; снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, сохранность контингента.

**10.3 Нормативно-правовая база воспитательной работы**

Воспитательная работа Колледжа в отчетном периоде регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
5. Конституция РФ от 12.12.1993г.
6. Устав КГА ПОУ ГАСКК МЦК.
7. Декларация прав ребенка
8. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
9. Закон «Об общественных организациях.
10. Закон РФ №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Закон Хабаровского края от 25.04.2007 №119 «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа».
12. Постановление Правительства Хабаровского края от 17 февраля 2014 г. № 37-пр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, и установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».
13. Постановления, приказы, регионального и муниципального уровня.
14. Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально-опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»).

К началу учебного года Центр образования и воспитания был оснащен документацией по планированию:

1. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

2. Календарно–тематический план работы на учебный год.

3. План работы по адаптации студентов нового набора.

4. План работы Педагогического Совета колледжа.

5. План воспитательной работы в группе классного руководителя.

6. План воспитательной работы в общежитии.

7. План работы библиотеки.

8. План работы Социально-психологической службы колледжа.

9. Документация по организации студенческого самоуправления:

9.1. План работы студенческого самоуправления.

9.2. План работы студенческого совета общежития.

10. Документация по социальной защите студентов-сирот.

11. Документация по пропаганде здорового образа жизни.

12. Документация по работе профилактики правонарушений.

13. Методические разработки внеклассных мероприятий.

14. Дневники педагогического наблюдения классных руководителей и мастеров производственного обучения.

15.Документация по работе с родителями.

**10.4 Формы организации и проведения воспитательной работы, мероприятия регионального и краевого уровня**

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже в течение отчетного периода ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях.

Организация воспитательной работы строилась на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады профессий и специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах); совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, проектная работа, выставки творческих работ, конференции, презентации);

- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже были выбраны:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное и эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

интеллектуально-творческое;

профессионально-трудовое.

Вопросам гражданско-патриотического и нравственного воспитания студентов уделяется в колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы. Традиционно, памятным датам посвящались Уроки мужества, беседы на темы: «России славные сыны», «Мужское благородство и достоинство», «Настоящие парни», дискуссия по фильму «Обыкновенный фашизм», участие колледжа в акции «Трагедия Беслана».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в Колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом. Проведение классных часов по по профилактике здорового образа жизни для студентов 1-2 курсов ведутся на постоянной основе. Ежегодно, согласно совместным планам взаимодействия, привлекаются к данной профилактической работе специалисты правоохранительных органов. На системной основе проводились профилактические беседы о половом воспитании, о вреде наркотических средств, алкоголя и табакокурения на организм человека с приглашением специалистов КГБУЗ “Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре”.

Большое внимание в Колледже уделяется интеллектуально-творческому направлению воспитательной работы. Студенты колледжа являются постоянными участниками и призерами всероссийских, региональных, краевых, муниципальных конференций, олимпиад, конкурсов.

Наличие студентов **призеров и победителей** олимпиад, конкурсов (кроме спортивных), чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Но** | **2018** | **2019** |
| Количество **призеров и победителей** конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСР, проводимых органами исполнительной власти **Российской Федерации**, а также международного уровня (очно), чел. | 1 и более | 3 | 61 |
| Количество **призеров и победителей** олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти **Хабаровского края**, чел. | 1 и более | 48 | 38 |
| Количество **призеров и победителей** олимпиад, конкурсов, соревнований **муниципального** уровня (очно), чел. | 7 и более | 78 | 111 |

С целью профессионально-трудового воспитания обучающихся колледж систематически принимает участие в профильных обзорных экскурсиях, а также совместно с работодателями-партнерами организует мастер-классы в рамках будущих профессий и специальностей.

В учреждении в отчетный период велась работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;

- классные часы, групповые собрания;

- лекции, встречи с творческими людьми;

-внеклассные общеколледжные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу, политические бои, вечера - отдыха, концерты, презентации и т. д.;

- работа с родителями (собрания, индивидуальные встречи, беседы);

-участие в мероприятиях регионального и краевого уровня.

Вывод: Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 14% от общей численности обучающихся.

**10.5 Общественные организации (самоуправление)**

В учреждении сформирован орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Общее руководство деятельностью осуществляет заместитель директора по ВР, главным законодательным органом является – конференция студенческого актива. В 2019 году в колледже была проведена избирательная кампания по выборам Председателя студенческого Совета колледжа. Выборы Председателя прошли посредством всеобщего прямого тайного голосования студентов. В голосовании приняли участие 485 студентов очного отделения с 1 по 4 курс. Из 8 кандидатов на должность Председателя победу одержала студентка 1 курса Урсова Виталина.

В состав студенческого Совета входит по одному представителю (староста) от каждой группы. Члены Студенческого совета входят в состав Педагогического Совета, Совета по профилактике правонарушений, Стипендиальной комиссии. В актив каждой группы привлекаются до 25% обучающихся: староста, заместитель старосты, учебный сектор, информационная служба, редколлегия, физорг, культмассовый сектор.

Конференция студентов проводится не реже одного раза в год, принимает решения по всем вопросам деятельности студенческого самоуправления. Общее руководство деятельностью студенческого самоуправления в период между работой конференции осуществляет Студенческий Совет.

Вывод: Учреждение уделяет особое внимание развитию студенческого самоуправления, способствуя молодежным инициативам.

Кроме Студенческого Совета в колледже работают волонтёрские объединения. Волонтёрскую деятельность реализуют два добровольческих отряда: «Полёт» и «Чистые сердца», в которые входит более 250 студентов.

Работа молодежных объединений и органов  самоуправления учащихся направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирование активной жизненной позиции,  она способствует  демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику.

**10.6 Социальный портрет контингента обучающихся**

**по программам подготовки специалистов среднего звена**

(по состоянию на 01.01.2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 97 чел. |
| 2 | На полном государственном обеспечении | 65 чел. |
| 3 | Несовершеннолетних из числа детей-сирот | 32 чел. |
| 4 | Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции № 3 и № 4 г. Комсомольска-на-Амуре | 11 чел. |
| 5 | На внутриколледжном учете | 15 чел. |
| 6 | Инвалидов | 8 чел. |

В течение года с ребятами работают социальные педагоги, педагоги -психологи, оказывает консультационную поддержку юрисконсульт колледжа; проводятся встречи с администрацией колледжа в формате “вопрос-ответ”. В течение года, обучающиеся данной категории получали все, предусмотренные законодательством выплаты.

Вывод: Организация воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержание проводимых внеурочных мероприятий и увеличился охват студентов, вовлеченных в них. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в учреждении.

**10.7. Анализ работы с обучающимися группы риска за I семестр.**

В целях эффективности проводимых профилактических мер по предупреждению безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся в колледже, разработаны:

* Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
* Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении,
* План совместной работы с ПДН ОП, по профилактике правонарушений и преступлений
* План совместной работы с городским наркологическим диспансером по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма
* Совет профилактики.
* Служба медиации.

Система профилактической работы строилась на принципе межведомственного взаимодействия, что позволило выстроить комплексно- профилактическую работу с обучающимися и родителями.

С целью повышения квалификации педагогов, работающих с учащимися группы «риска», организована деятельность «Школы психологических знаний», которая проводится педагогом-психологом 1 раз в три месяца. В сентябре 2019 года проведены общеколледжные родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Педагогом-психологом проведен психологический анализ вновь прибывшего контингента с целью получения информации об особенностях характера обучающихся, их ценностной ориентации. Даны рекомендации руководителям учебных групп по взаимодействию с обучающимися при осуществлении воспитательного и образовательного процесса. Решением Педагогического Совета за обучающимися «группы социального риска» назначены персональные наставники, которые осуществляют работу в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с закрепленными обучающимися и их семьями. Ежедневно наставник осуществляет контроль посещаемости обучающихся, организует работу с родителями, педагогом-психологом.

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по обеспечению полезной занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время (проектная работа, общеколлективные дела (акции), работа в кружках , спортивных секциях, и др.).

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась через различные организационные структуры: спортивные секции и творческие объединения, информационно – библиотечный центр, психологическую службу и студенческое самоуправление.

В колледже разработана система ежедневного контроля явки обучающихся на занятиях.

Традиционными в колледже являются лекции со специалистами краевого СМП центра, врачами КВД и аркологического диспансера, инспекторами ПДН ОП и Управления по борьбе с НОН.

В октябре 2019 г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 991 студент.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. В 1 семестре 2019-2020 учебного года прошло 8 заседаний, на которых были рассмотрены 62 персональных дела обучающихся, в том числе и студентов, состоящих на учёте в инспекции ПДН.

Систематически проводятся: классные часы, посвященные памятным историческим датам, концерты ко Дню Учителя, праздники «Посвящение в студенты», «Талантливый ГАСКК». Студенты колледжа активно принимают участие и одерживают победы в городских, краевых и всероссийских мероприятиях: «Студент года», чемпионат «WorldSkills Russia», Чемпионат игр КВН среди команд г. Комсомольска-на-Амуре и др. Команда колледжа в течение пяти лет является победителем краевой и городской Спартакиад среди образовательных организаций среднего профессионального образования.

Обучающиеся колледжа приняли участие в городских мероприятиях: акциях: «Нет террору!», «Георгиевская ленточка», видео-акция «Мы вместе», городское шествие посвященное Дню народного единства.

Согласно анализу за период 12 месяцев 2018 года студентами колледжа было совершено 20 преступления, 8 участников.

В 2019 году совершено 9 преступлений, 9 участников.

Данные сведения говорят о снижении роста преступности среди студентов учреждения. Педагогический коллектив колледжа уделяет пристальное внимание вопросам профилактики правонарушений и формирования у студентов сознательной потребности в ведении здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по:

1. Совершенствованию организации внеурочной занятости обучающихся, через работу спортивных секций, студий художественно творческой направленности, технического творчества, и коллективно творческих делах учебной группы.
2. Организации летней занятости обучающихся (создание рабочей группы (студенческих отряда) колледжа, через ЦЗН города, трудоустройство на предприятия города).
3. Созданию творческой группы педагогов – психологов колледжа, детских домов для выработки алгоритма работы с воспитанниками д/д.

Анализ работы показывает, что постоянное взаимодействие с учащимися, направленное на оказание им поддержки, привлечение необходимых специалистов в целях оказания помощи в решении возникающих проблем, позволяет улучшить качество профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

Последовательное осуществление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволило в 2019 году сократить количество правонарушений и преступлений.

**10.8. Работа с талантливой молодежью**

Выявление, отбор, социально-педагогическая поддержка одаренной молодежи – одно из приоритетных направлений работы учреждения. В целях выявления, становления, развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала молодежи, поддержке талантливой и одаренной молодежи в учреждении организовано научное общество студентов, проводятся занятия в кружках, олимпиады, интеллектуальные игры, конференции учебно-исследовательских работ, конкурсы мультимедийных проектов, творческие конкурсы, предметные недели, тренинги и обучение студентов с целью повышения уровня профессиональных и личностных компетенций.  Проводится постоянный мониторинг работы с молодежью, ведется работа по пополнению “банка данных” талантливой и одаренной молодежи.

Реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных обучающихся, содействие их творческому росту организуется в следующих формах работы:

- индивидуальная работа обучающихся под руководством педагогов, классных руководителей учебных групп;

- участие в планировании и организации проведения предметных недель, конкурсов, олимпиад по различным областям наук;

- участие в общеколледжных, всероссийских, краевых, муниципальных научно-практических мероприятиях.

Классный руководитель учебной группы создает условия для индивидуального самовыражения каждого студента.  К индивидуальным особенностям относят такие свойства и качества, как: характер, темперамент, индивидуальные способности. Путь к развитию индивидуальности лежит через развитие интересов, потребностей, склонностей каждого обучающегося. Индивидуальные формы работы связаны с внеурочной деятельностью. К ним относятся: беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

В учреждении созданы все условия для оптимального развития одаренных обучающихся, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных студентов, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей. На этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей учащихся через различные виды деятельности: учебную и внеаудиторную. Выявление талантливых обучающихся -  поэтапный процесс, в котором огромную помощь оказывают диагностические тестирования и анкетирования. Диагностические анкетирования проводятся, как педагогом-психологом учреждения, так и преподавателем по изучаемым дисциплинам курса, с целью выявления обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучаемой дисциплине. Проведение анкетирования педагогом-психологом способствует выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов. Данные анкет и тестов помогают выявить выраженности способности, оценить перспективы обучающихся,  вовлечение их в общественную жизнь учебной группы и учреждения.

Творческому росту способствует участие в конференциях учебно-исследовательских работ разных уровней. Система работы  по развитию творческих способностей обучающихся ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

Научное общество студентов действует с целью создания целостной системы поддержки и развития талантливых студентов, направленной на выявление и развитие их творческого потенциала, обеспечение самореализации и участия в общественной деятельности.

Самовоспитание способностей, самораскрытие природных задатков является важным условием реализации индивидуальности одаренных студентов. В условиях учреждения одаренность обучающихся проявляется в научно-исследовательской, научно-информационной, социокультурной деятельности. За отчетный период студенты учреждения приняли участие и показали высокие результаты.

Вывод: воспитание общественной активности молодежи, системная работа по вовлечению студентов в учебную, внеучебную работу способствуют увеличению их участия в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях.

**10.9. Мониторинг обучающихся из числа лиц ОВЗ на 01.01.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа подготовки | Кол-во обуч-ся данной категории | Обучается в специальной или обычной группе | Форма обучения (очная, заочная) | Количество уч-ся по курсам | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| подготовки специалистов среднего звена | 6 | Обычная | очная | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 2 | Обычная | очная | 1 | 1 | 0 |  | 0 |
| Всего: | 8 |  |  | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 |

**10.11. Анализ работы с обучающимися проживающими в общежитии**

Работа с проживающими в общежитии студентами строилась согласно Годовому плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Ежемесячно планируется воспитательная работа в общежитиях заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом. Контроль организации работы в общежитии осуществляет заместитель директора по ВР ЦОиВ. В целях организации воспитательной работы в общежитиях организована работа педагога-психолога, дежурства мастеров п/о, соц.педагогов, классных руководителей (согласно графику).

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации учреждения, руководителей структурных подразделений, инженерно – педагогических работников, студенческого соуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений».

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната досуга и отдыха, тренажерный зал, библиотека.

В отчетный период в общежитиях учреждения проживало 342 человека.

В общежитии учреждения воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения, классными руководителями, заведующими отделений. Ежедневно отрабатываются с ребятами вопросы, связанные с нарушением внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Администрация колледжа проводит ежемесячно санитарные рейды в общежитии: составляется акт обследования комнат, выносятся замечания, информация вывешивается на стенде в фойе колледжа.

В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития. В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь учреждения, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в учреждении и на региональном уровне.

В 2019 году в общежитии проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Тематические собрания с проживающими | «О гигиенических и санитарных нормах»  «О правонарушениях и ответственности»  «О бережном отношении к имуществу»  «О пагубном воздействии наркотических средств и алкоголя на организм человека» |
| Тренинги | «Что значит для меня семья»  «Женское начало»  “Мужское начало”  « Я – лидер!»  «А если – это любовь?» «Выход есть всегда. Ты - не один.»  и другие |
| Акция | «Чистый город»  «Новогоднее чудо!»  «Георгиевская ленточка»  «Книжки на дом» и другие |
| Вечер | «День святого Валентина», «Посвящение в студенты», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки» |
| Игровая программа | «Посвящение в студенты», «А ну-ка, парни!» |
| Патриотический час | «Мужество, доблесть, слава» (к Дню героев Отечества) |
| Конкурсная программа с чаепитием | «День именинника» ежемесячно |
| Диспут | «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Кинолекторий | «СПИД и ВИЧ мифы и реальность»  «Спайс – спасите наши души!»  “Снюс и его последствия” |
| Конкурс чтецов | «Любимой маме посвящается...» |

На базе общежития работают кружки и секции, комната самостоятельной подготовки, комната психологической разгрузки, студенческое самоуправление. Процент охвата студентов во внеурочную занятость, проживающих в общежитии, составил 72%.

Группа волонтёров состоящих из ребят, проживающих в общежитии, на постоянной основе сотрудничает с учреждениями культуры города: Драматическим театром, Музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Зоологическим центром «Питон», помогает в проведении мероприятий. Руководит волонтёрским отрядом – воспитатель общежития Дунаева Л.А. Работа волонтёров отмечена рядом благодарственных писем.

Вывод: в общежитии колледжа имеются необходимые условия для организации воспитательной работы и оздоровления обучающихся.

**10.12. Анализ организации культурно-оздоровительных мероприятий**

И действительно, воспитание имеет большое значение в жизни каждого человека. Цель воспитания растущего человека – это формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности.

Реализация основных направлений программы воспитания осуществлялась через различные формы работы.

В течение 2019 года в целях реализации основных направлений программы воспитания было проведено большое количество мероприятий. Лишь несколько из них**:**

* - Краевой конкурс воспитательных проектов – 3 мест;
* - Городская легкоатлетическая эстафета к 9 маю и 12 июня –– 1 место;
* - Городская Спартакиада допризывной молодёжи - 1 место;
* - Краевая и городская комплексная Спартакиада - 1 место;
* - Городской конкурс патриотической песни “Виват, Россия!” - 1 место;
* - Городской конкурс «Студент года – 2019» - 1 место (Бабенин Сергей), 2 место - (Новикова Алина);
* - Региональный этап Международного конкурса творческих работ “Красота Божьего мира” в номинации “Рассказ” - 1 место (Попкова Алёна);
* - Конкурс эстрадной песни в рамках открытого городского фестиваля эстрадной и джазовой музыки “Хрустальная нота” - 3 место (Бусова Валерия);
* Городской этап Всероссийского конкурса “Неделя Добра” - 1 место

Значимое внимание в воспитательной работе уделяется развитию волонтёрского добровольческого движения. В течение года волонтёры колледжа приняли участие: патриотических акциях, городских субботниках, выборных кампаниях, отборочных турах Чемпионата WSR, и более, чем в 10 мероприятиях проводимых на базе Зоологического центра Питон, музея ИЗО, краеведческого городского музея.

Работа волонтёров и их руководителей отмечена рядом благодарственных писем.

По итогам участия в мероприятиях разного уровня можно отметить классных руководителей: Ашиток Е.В, Гамова Н.Ф., Гладенко Л.В., Густелёва О.А., Ильченко Д.А., Костина Т.В., Куренкова В.В., Панина А.В., Носкова Е.Д., Синишина И.В., Третьякова Н.Д., Фоминых И.В., и воспитателя общежития Дунаеву Л.А.

Большое значение уделяется в колледже организации внеурочной занятости, через занятия в кружках и секциях по интересам. В 2019 году в учреждении обучающиеся занимались в 15 спортивных секциях, 1 кружке научно-исследовательской направленности, 11 кружках и клубах художественно – эстетической, педагогической направленности.

По итогам участия в творческих конкурсах и мероприятиях можно отметить положительную работу: вокальной студии “Престиж” и “Импульс” руководители Супрун А.В. и Степнова М.И., клуба КВН – Ильченко Д.А., литературно-драматического кружка «Отражение» - Литвинец Н.В., хореографической студии “Метро”, руководитель Шабурина А.А.

Одним из приоритетных направлений организации работы колледжа является развитие физической культуры и спорта, воспитание здоровой молодёжи. И это не просто слова, по итогам 2018 - 2019 учебного года колледж стал победителем городской и краевой Комплексной Спартакиады среди учреждений СПО. И в этом заслуга всех преподавателей физической культуры и руководителя физического воспитания - Бондаря В.Н.

Регулярно ведётся секционная работа, которой охвачено более 450 студентов.

Значимым направлением в работе колледжа является реализация мероприятий по внедрению ВФСК ГТО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся  на дневном отделении | Прошли регистрацию на сайте ФВСК ГТО | Приступили к выполнению нормативов ГТО | Выполнили | Получили знаки |
| 1407 | 443 | 140 | 79 | золото - 16  серебро - 31  бронза - 32 |

На базе колледжа на дневном отделении обучалось 1404 человека, из них:

- на сайте ВФСК ГТО прошли регистрацию – 443 студента;

- приступили к выполнению нормативов ГТО – 140 человека;

- выполнили – 79 человека.

Получили знаки: золото – 16 человек, серебро – 31 человек, бронза – 32 человека.

На основании высоких показателей в учебной деятельности и результативного участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, студенты нколеджа в 2019 году были удостоены:

*-* Стипендии Правительства РФ – 18 человек;

*-* Стипендии Губернатора Хабаровского края для обучающихся, относящихся к категории малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока – 2 человека (Унаги Олесь и Куликова Вероника);

- Премии Главы г. Комсомольска-на-Амуре – 1 чел. (Халявин Михаил – выпускник группы ТМ-16).

**10.13. Профилактическая работа,**

**психолого-консультативная работа**

В учреждении реализуется План мероприятий профилактической направленности, который включает в себя организацию работы с педагогическим коллективом,мероприятия индивидуально-профилактической и просветительской работы с обучающимися и их родителями. Ежегодно утверждаются совместные планы работы с ПДН ОП, городским наркологическим диспансером, и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете приказом генерального директора закреплены персональные наставники из числа инженерно-педагогических работников, ответственных за индивидуальную профилактическую работу.

В первом семестре 2019-2020 уч.года проведено 79 профилактических мероприятий, охват составил 93%. Ведется банк данных обучающихся «группы риска», карточки профилактического учета.

Главной целью психологической службы является содействие благоприятному личностному развитию и сохранению психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- формирование у обучающихся профессионально важных качеств: способность к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Работа службы психологической поддержки ведется в следующих направлениях:

-Психологическая диагностика.

-Психологическая профилактика и коррекция.

-Психологическое консультирование.

-Психологическое просвещение.

-Методическая деятельность.

В учреждении реализуется «Программа коррекции поведения обучающихся, находящихся в социально опасном положении». Программа направлена на предупреждение возможных психологических проблем у учащихся, предполагает оказание психологической помощи обучающимся в период профессионального обучения.

В учреждении ведется системный мониторинг личностного и профессионального роста обучающихся на основе диагностик:

Консультирование:

1. С обучающимися:

- проблема адаптации в студенческом коллективе;

- проявление агрессивного поведения;

- деструктивные конфликты в общении со сверстниками;

- поддержка и психологическая помощь сиротам и опекаемым

- по запросу военкомата

- профилактика дезаптационного поведения учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН ОП

- отвержение со стороны одногруппников;

- проблема взаимоотношений с родителями;

- проблема самодисциплины, самоконтроля;

- проблема отсутствия уверенности в себе;

- помощь в развитии профессионально важных качеств: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

1. С родителями:

- проблема социальной адаптации;

- психологическое насилие сверстников;

- девиантное поведение;

- проблема неуспеваемости;

- суицидальное поведение подростков;

- проблема деструктивных отношений в семье;

- нарушение поведения и эмоций у подростков;

- детско-родительские отношения

III. С педагогическими работниками:

- методы и формы работы с трудными подростками;

- причины деструктивного поведения подростков;

- методы взаимодействия с семьей;

- методы и формы работы по стимулированию интеллектуальной активности учащихся;

- методы и формы работы с учащимися по активизации их профессионального становления.

- помощь в развитии профессионально важных качеств у учащихся: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

- обсуждение результатов исследования, проведенных на группе и определение на их основе направлений деятельности

- взаимодействие с учащимися, требующими дополнительного внимания и поддержки

- создание условий для формирования ученического коллектива

- формы и методы работы с подростками

- учет и психолого-педагогические рекомендации в педагогической деятельности

- обсуждение психолого-педагогического аспекта урока (по итогам посещаемости)

- индивидуальный подход в работе с учащимися с отклоняющимся поведением

- обсуждение опроса учащихся по отслеживанию учебной адаптации

В первом семестре педагогом-психологом проведено – 42 консультаций из них:

* групповых – 1
* индивидуальных – 41

Основные мероприятия психологической службы способствовали предупреждению психологических перегрузок, связанных с неблагоприятными условиями жизни, обучения, воспитания учащихся. Через оптимизацию форм общения создан благоприятный климат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса: ИПР, обучающихся, родителей. Однако, количество студентов «Группы риска» снижается незначительно.

**10.14 Система поощрения обучающихся**

Сложившаяся в учреждении система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Одной из форм мотивации студентов является хорошо организованная форма поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

За отчётный период студенты колледжа были поощрены:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество,  человек |
| Представление на стипендию Правительства РФ; | 18 |
| Представление на стипендию Губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева–Амурского; | 2 |
| Муниципальная стипендия администрации г.Комсомольска-на-Амуре | 1 |
| Присвоение звания «Лучший студент года» (городской конкурс) | 1 |
| Присвоение звания «Лучший выпускник 2019 года» (внутриколледжный этап) | 1 |
| Благодарственное письмо родителям | 43 |
| Грамота за успешную учебу | 57 |
| Грамоты, благодарственные письма за участие в мероприятиях | 398 |
| Размещение информации о достижениях студентов на сайте учреждения, на официальном аккаунте в социальных сетях Вконтакте, Instagram | постоянно |